

- *Introduction au Français 1*
 - *Français 1*
 - Why Should You Learn French?
 - Credits
 - *Cartes du monde francophone*
 - *Les continents*
 - *La France*
 - *Le Sénégal*
 - *Haïti*
 - *Monaco*
 - *La Côte d'Ivoire*
 - *La Suisse*
 - *Le Burkina Faso*
 - *Le Canada*
 - *Le Rwanda*
 - *La Belgique*
 - *Le Maroc*
 - *Le Cameroun*
 - *Le Luxembourg*

- *Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance*
 - *Introduction au chapitre 1*
 - Chapter 1 Scope and Objectives
 - *Chapitre 1.1 : Les salutations*
 - *Les salutations*
 - *Les noms et Ça va ?*
 - *Tu vs. vous*
 - *Phonétique de base*
 - *Culture*
 - *La politesse (en anglais)*
 - *« Bonjour » ou « salut »*
 - *Les salutations dans le monde francophone*
 - *Les salutations en France*
 - *Le calendrier en France*
 - *Dans d'autres matières : les Gaulois*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Les salutations*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Pratique 2 : Le noms*

- *Oral*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Pratique 3 : Ça va ?*
 - *Écriture et oral*
 - *Lecture*
 - *Pratique 4 : Tu vs. vous*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
- *Panorama*
 - *Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France*
- *Documents authentiques*
 - *Les salutations - Carte bleue Visa*
 - *Les salutations*
- *Entrevue*
 - *Rencontre Mélanie !*
- *Conversations et présentation*
 - *Les salutations*
 - *Les salutations avec tu et vous*
 - *Bonjour !*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 1.2 : Faisons connaissance*
 - *Les nationalités et les origines*
 - *Masculin vs. féminin*
 - *Je ne suis pas*
 - *L'âge et les nombres de 0 à 20*
 - *Je n'ai pas*
 - *Expressions utiles*
 - *Expressions de politesse et pour contacter quelqu'un*
 - *Les nombres de 20 à 1000*
 - *Formes de "votre"*
 - *L'alphabet et les accents*
 - *Culture*
 - *Les toilettes (en anglais)*
 - *La francophonie*
 - *Les formules de politesse dans le monde francophone*
 - *Les coordonnées en France*
 - *Les claviers français et américains*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 5 : Les nationalités et les origines*
 - *Écoute et oral 1*

- *Écoute et oral 2*
- *Écoute et oral 3*
- *Écriture 1*
- *Écriture 2*
- *Écoute 1*
- *Écoute 2*
- *Lecture 1*
- *Lecture 2*
- *Lecture et écriture 1*
- *Lecture et écriture 2*
- *Lecture et écriture 3*
- *Pratique 6 : Masculin et féminin*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écriture*
- *Pratique 7 : Les nombres 0 à 10*
 - *Oral*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écoute*
- *Pratique 8 : L'âge*
 - *Lecture et oral 1*
 - *Lecture et oral 2*
 - *Écoute*
 - *Écriture*
 - *Lecture*
- *Pratique 9 : J'ai vs. je n'ai pas*
 - *Écoute et oral*
 - *Écriture*
- *Pratique 10 : Expressions utiles*
 - *Lecture et oral*
 - *Écriture et lecture*
- *Pratique 11 : Expressions de politesse*
 - *Lecture et oral*
 - *Écriture*
 - *Lecture*
- *Pratique 12 : Les nombres de 1 à 1000*
 - *Écoute et oral*
 - *Oral*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Lecture*
- *Pratique 13 : L'arithmétique*
 - *Écoute et oral*
 - *Écriture*

- *Lecture*
 - *Pratique 14 : Pour contacter quelqu'un*
 - *Écoute et écriture 1*
 - *Écoute et écriture 2*
 - *Oral*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Pratique 15 : L'alphabet et les accents*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Écoute et écriture 1*
 - *Écoute et écriture 2*
 - *Écoute et écriture 3*
- *Panorama*
 - *Lyon, France*
- *Documents authentiques*
 - *Le Café de Flore*
 - *Flux d'immigration par continent d'origine*
 - *Les numéros à connaître en cas d'urgence*
 - *La journée des carrières maritimes*
- *Entrevue*
 - *L'école en France*
 - *Bonjour, Sandra !*
- *Conversations et présentation*
 - *Les nationalités*
 - *Faisons connaissance*
 - *À la banque*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 1.3 : Qui est-ce ?*
 - *Les présentations et les gens*
 - *Adjectifs possessifs*
 - *Qui est-ce ?*
 - *La négation*
 - *Les pronoms sujets*
 - *Formation de questions*
 - *Culture*
 - *La courtoisie (en anglais)*
 - *L'Hexagone (en anglais)*
 - *Les hommes et les femmes*
 - *La France en quelques données*
 - *Pratiques*

- *Pratique 16 : Les présentations et les gens*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Lecture*
- *Pratique 17 : Adjectifs possessifs*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Lecture et écriture*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
- *Pratique 18 : Qui est-ce ?*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Oral 4*
 - *Oral 5*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écriture 5*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute et lecture*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
- *Pratique 19 : La négation*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écriture*
- *Pratique 20 : Les pronoms sujets*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*

- *Pratique 21 : Questions avec intonation*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Pratique 22 : Questions avec inversion*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Pratique 23 : Questions avec « est-ce que »*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Écoute*
 - *Pratique 24 : Questions avec « n'est-ce pas »*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 25 : Questions de tous types*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral*
- *Panorama*
 - *Vue depuis la tour Eiffel, Paris, France*
- *Documents authentiques*
 - *La Petite Chaise*
- *Entrevue*
 - *Qui est-ce ?*
 - *Bonjour Adeline !*
- *Conversations et présentation*
 - *Faisons connaissance*
 - *Connais-tu mes amis ?*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Vidéos avant et après*
 - *Les salutations vidéo : partie 1*
 - *Les salutations vidéo : partie 2*
 - *Les présentations vidéo 1 : partie 1*
 - *Les présentations vidéo 1 : partie 2*

- *Les présentations vidéo 2 : partie 1*
 - *Les présentations vidéo 2 : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 2 : L'école, les fournitures scolaires, le calendrier et l'emploi du temps*
- *Introduction au chapitre 2*
 - *Chapter 2 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 2.1 : L'école et les fournitures scolaires*
 - *L'école et les gens à l'école*
 - *Les articles indéfinis*
 - *Les objets de la classe*
 - *Qu'est-ce que c'est ? / Qu'est-ce que... ? / Est-ce que... ?*
 - *Il y a vs. Il a*
 - *Le genre des noms*
 - *Où ?*
 - *Le pluriel*
 - *Pronoms sujets*
 - *Avoir*
 - *Les couleurs*
 - *L'accord des adjectifs*
 - *Culture*
 - *Jardins à la française (en anglais)*
 - *Organisation des écoles en France*
 - *La rentrée*
 - *L'éducation dans le monde francophone*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : L'école et les gens à l'école*
 - *Lecture et écriture*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Pratique 2 : Les articles indéfinis*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*

- *Écriture*
- *Pratique 3 : Les objets de la salle de classe*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
- *Pratique 4 : Genre des noms*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
- *Pratique 5 : Prépositions de lieu*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Lecture*
- *Pratique 6 : Le pluriel*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
- *Pratique 7 : Pronoms sujets*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Écoute*
- *Pratique 8 : Avoir*
 - *Écoute*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
- *Pratique 9 : Les couleurs*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral*
 - *Lecture et écriture*
- *Panorama*

- *Festival de jazz à Montréal*
 - *Documents authentiques*
 - *Festival de comédies de boulevard*
 - *Entrées*
 - *Ouin-ouin mon pingouin zin-zin*
 - *Entrevues*
 - *Doris*
 - *Bonjour, Roseline !*
 - *Le français est une langue très importante*
 - *Conversations et présentation*
 - *L'école : l'emploi du temps, le calendrier scolaire*
 - *Il faut être poli en classe !*
 - *C'est moi le prof ce matin !*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 2.2 : Les activités à faire en classe*
 - *Les choses à faire en classe*
 - *La négation*
 - *Le professeur dit...*
 - *Commandes singulières et plurielles*
 - *Les matières*
 - *Les articles définis*
 - *Il me faut*
 - *Les expressions avec avoir*
 - *Culture*
 - *À propos du Luxembourg (en anglais)*
 - *La relation élève-professeur*
 - *Québec*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 10 : Les choses à faire en classe*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Oral*
 - *Pratique 11 : La négation*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*

- *Pratique 12 : Commandes*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
- *Pratique 13 : Les matières*
 - *Écoute*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
- *Pratique 14 : Les articles définis*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
- *Pratique 15 : Il me faut*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Oral*
- *Pratique 16 : Les expressions avec avoir*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écriture 5*
 - *Écriture 6*
 - *Écoute et écriture*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture et oral*
- *Pratique 17 : Comment décrire les cours à l'école*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute et oral*
- *Panorama*
 - *Château Frontenac, Québec*
- *Documents authentiques*
 - *Une école française à Montréal*
 - *Rentrée des classes 2015*
- *Entrevue*
 - *Joël à l'école*
- *Conversations et présentation*
 - *Les activités en cours*
 - *En cours d'espagnol*

- *Les activités en classe*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 2.3 : L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
 - *L'emploi du temps*
 - *L'heure*
 - *L'heure traditionnelle et officiel*
 - *La date et les saisons*
 - *Culture*
 - *Description du calendrier français*
 - *Rythmes de vie à la française*
 - *L'heure*
 - *Les calendriers*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 18 : L'emploi du temps*
 - *Écoute et oral*
 - *Écriture*
 - *Lecture et écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 19 : L'heure*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Lecture et oral*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Oral*
 - *Pratique 20 : La date et les saisons*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Lecture 4*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*

- *Écriture 4*
 - *Écriture 5*
 - *Écoute*
 - *Panorama*
 - *Hôtel de glace, Québec*
 - *Document authentique*
 - *Pub Citroën*
 - *Entrevue*
 - *Gilles*
 - *Conversations et présentation*
 - *On discute des cours !*
 - *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
 - *J'ai trois cours aujourd'hui !*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *L'école vidéo : partie 1*
 - *L'école vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 3 : Mes amis et les choses à faire après l'école*
- *Introduction au chapitre 3*
 - *Chapter 3 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 3.1 : Mes amis et leurs descriptions*
 - *Les personnes*
 - *Les adjectifs possessifs*
 - *Qui est-ce ?*
 - *La description des gens*
 - *L'accord des adjectifs*
 - *Culture*

- *La francophonie (en anglais)*
 - *L'amitié en France*
 - *L'Asie*
- *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Les personnes*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
 - *Écoute*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Pratique 3 : Être et nationalités*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Pratique 4 : Les adjectifs*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
- *Panorama*
 - *Ho Chi Minh Ville, Vietnam*
- *Documents authentiques*
 - *Le concert des professeurs*
 - *Le Festival de Jazz*
- *Conversations et présentation*
 - *Les amis, les descriptions et les nationalités*
 - *Ma famille et moi*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 3.2 : Les choses à faire après l'école*
 - *Les préférences*
 - *L'article défini et aimer*
 - *J'aime...*
 - *Conjugaison des verbes réguliers en -er*

- *Conjugaison des verbes en -ger*
- *Conjugaison des verbes en -cer*
- *Conjugaison des verbes en -yer*
- *Culture*
 - *Les activités*
 - *Envoyer des textos*
 - *La chanson française*
- *Pratiques*
 - *Pratique 5 : Les préférences et aimer*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écriture*
 - *Lecture et oral*
 - *Écoute et écriture 1*
 - *Écoute et écriture 2*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 6 : Activités et objets*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 7 : Verbes réguliers en -er*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute et écriture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Pratique 8 : Conjugaison des verbes en -er, -ger, -cer et -yer*
 - *Oral*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
- *Panorama*

- *Temple bouddhiste à Luang Prabang, Laos*
 - *Documents authentiques*
 - *60 secondes sur Facebook*
 - *Apprendre à jouer du jazz dans un orchestre*
 - *Cours de piano*
 - *Conversations et présentation*
 - *Les activités*
 - *Est-ce que tu aimes... ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 3.3 : Mes désirs*
 - *Qu'est-ce que tu veux ?*
 - *Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
 - *Les couleurs et les adjectifs*
 - *Les adjectifs réguliers et irréguliers*
 - *C'est vs. Il/Elle est*
 - *Culture*
 - *Les ados et le transport*
 - *Dans d'autres matières : La France et les nouvelles technologies*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 9 : Les objets*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 10 : Les articles définis et indéfinis avec aimer et vouloir*
 - *Écoute et oral*
 - *Écriture*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Pratique 11 : Les couleurs et les adjectifs*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral 1*

- *Oral 2*
 - *Pratique 12 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Écoute*
 - *Pratique 13 : C'est vs. Il est/Elle est*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Panorama*
 - *Temple antique d'Angkor Wat, Cambodge*
 - *Document authentique*
 - *La migration c'est quoi ?*
 - *Entrevue*
 - *Mon sac à dos*
 - *Conversation et présentation*
 - *Mes goûts*
 - *C'est ton anniversaire !*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Avant et après vidéos*
 - *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 1*
 - *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 4 : Ma famille, les descriptions et les parties du corps*

- *Introduction au chapitre 4*
- *Chapter 4 Scope and Objectives*
- *Chapitre 4.1 : Ma famille et les professions*
 - *La famille 1*
 - *Les adjectifs possessifs*
 - *La famille 2*
 - *La possession avec « de »*
 - *Les professions*
 - *Culture*
 - *La vie à Monaco (en anglais)*
 - *Les familles en France*
 - *Les familles en Afrique*
 - *Les noms de famille en France et au Canada*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : La famille 1*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 2 : Les adjectifs possessifs*
 - *Écoute*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Pratique 3 : La famille 2*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 4 : La possession avec « de »*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Pratique 5 : Les professions*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Lecture et oral 1*
 - *Lecture et oral 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Lecture et écriture*
 - *Panorama*

- *Ksar d'Aït Ben Haddou, Maroc*
 - *Documents authentiques*
 - *Les animaux*
 - *Les animaux de compagnie en France*
 - *Entrevue*
 - *Entrevue avec Abdallah*
 - *Conversation et présentation*
 - *En famille*
 - *Je vous présente ma famille*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
 - *Les questions à propos des gens*
 - *L'accord des adjectifs*
 - *Le verbe être*
 - *Les adjectifs particuliers*
 - *Les adjectifs qui précèdent le nom*
 - *Quelques adjectifs irréguliers*
 - *Les adjectifs irréguliers*
 - *Les adverbes*
 - *Culture*
 - *Le mariage en France*
 - *Les enfants en France*
 - *Grandir dans le monde francophone*
 - *Dans d'autres matières : Le Gouvernement*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 6 : Les adjectifs*
 - *Oral*
 - *Écoute et écriture*
 - *Pratique 7 : Être*
 - *Écriture*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 8 : Les adjectifs qui précèdent le nom*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture 1*

- *Écriture 2*
 - *Pratique 9 : Les adjectifs réguliers et irréguliers*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et écriture 1*
 - *Écoute et écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Oral 4*
 - *Oral 5*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Pratique 10 : C'est vs. Il/Elle est...*
 - *Oral*
- *Panorama*
 - *Alger, Algérie*
- *Documents authentiques*
 - *Les anatomies des héros de cinéma*
- *Entrevues*
 - *Bruno Legrand*
 - *Les amis de Joël*
- *Conversation et présentation*
 - *Les descriptions*
 - *Moi, je suis...*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
 - *Les parties du corps*
 - *L'article défini avec les parties du corps*
 - *Les adjectifs descriptifs*
 - *Les adjectifs à cinq formes*
 - *Culture*
 - *Les animaux domestiques en France*
 - *Autres structures familiales en France*
 - *L'Afrique du Nord et le Moyen-Orient francophones*
 - *Dans d'autres matières : Sciences, anatomie, physiologie et génétique*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 11 : Les parties du corps*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Pratique 12 : Les parties du corps avec les adjectifs*

- *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Lecture et écoute*
 - *Pratique 13 : Les adjectifs*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
- *Panorama*
 - *Pyramides de Gizeh, Egypte*
- *Documents authentiques*
 - *Objectifs mince et belle*
 - *Ce que le stress peut faire pour le corps*
 - *Les parties du corps*
- *Entrevue*
 - *Je viens de Belgique*
- *Conversation et présentation*
 - *Au téléphone*
 - *L'homme idéal/la femme idéale*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Vidéos avant et après*
 - *La famille vidéo : partie 1*
 - *La famille vidéo : partie 2*
 - *Les amis vidéo : partie 1*
 - *Les amis vidéo : partie 2*
- *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*

- *Chapitre 5 : Mes activités et mes préférences*
 - *Introduction au chapitre 5*
 - *Chapter 5 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 5.1 : La météo et les vêtements*
 - *Le temps*
 - *Il fait vs. J'ai*
 - *Les vêtements*
 - *Les verbes en -er*
 - *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
 - *Le verbe faire*
 - *Culture*
 - *Créole haïtien (en anglais)*
 - *Géographie et climat en France*
 - *Plantes et animaux en France*
 - *Dans d'autres matières : Climat et météo*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Le temps*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Oral*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 2 : Il fait vs. j'ai*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 3 : Les vêtements*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et écriture*
 - *Pratique 4 : Le verbe « porter »*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*

- *Lecture*
 - *Oral*
 - *Pratique 5 : Expressions avec « faire »*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Écoute*
 - *Pratique 6 : Les formes de « faire »*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écriture 5*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Oral*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 7 : Expressions avec « faire » et le temps*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Écoute et écriture*
- *Panorama*
 - *Haïti*
- *Document authentique*
 - *Wider*
- *Conversations et présentation*
 - *La météo*
 - *Les vêtements*
 - *Le climat chez moi*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 5.2 : Les activités et les invitations*
 - *Les préférences*
 - *Les verbes en -er*
 - *Négation*
 - *Quelques activités de plus*
 - *Les mots interrogatifs*
 - *La formation de questions*

- *Le placement des adverbes*
- *Culture*
 - *Triste lune de miel (en anglais)*
 - *Parcours*
 - *La pétanque*
 - *Maison des jeunes et de la culture*
- *Pratiques*
 - *Pratique 8 : Les préférences*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 9 : Les verbes en -er*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 10 : Négation*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 11 : Quelques activités de plus*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Pratique 12 : Les mots interrogatifs*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Écoute et écriture*
 - *Pratique 13 : Les adverbes*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
- *Panorama*
 - *Guadeloupe*
- *Documents authentiques*
 - *Louane*
 - *Grand jeu fraîcheur*

- *Entrevues*
 - *Bonjour !*
 - *Salut Louis !*
- *Conversation et présentation*
 - *Les activités et le temps libre*
 - *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 5.3 : D'autres d'activités et quelques endroits*
 - *Les endroits*
 - *Le verbe « aller »*
 - *Le futur proche*
 - *Les conjonctions*
 - *Le verbe « venir »*
 - *Le passé récent*
 - *Culture*
 - *Les piscines à Paris (en anglais)*
 - *Dans d'autres matières : Les sports*
 - *Le cinéma*
 - *Les Caraïbes et la Guyane française*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 14 : Les endroits*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 15 : Les formes d'aller*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 16 : Les contractions avec à*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Lecture*
 - *Pratique 17 : Aller au présent vs. le futur proche*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 18 : Futur proche*
 - *Lecture*
 - *Écoute et écriture*

- *Oral*
 - *Pratique 19 : Les conjonctions*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 20 : Les contractions avec de*
 - *Écriture*
 - *Lecture et écriture*
 - *Écoute et écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 21 : Le verbe « venir »*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Écoute*
 - *Pratique 22 : Le passé récent*
 - *Oral*
 - *Écoute*
- *Panorama*
 - *Martinique*
- *Documents authentiques*
 - *Centre de loisirs*
 - *Battle VNR*
- *Entrevues*
 - *Le climat*
 - *Saba*
- *Conversations et présentation*
 - *Les endroits et les activités (Paris plage)*
 - *Les invitations*
 - *Tu vas où ?*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Vidéos avant et après*
 - *Le climat vidéo : partie 1*
 - *Le climat vidéo : partie 2*
- *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*

- Can-Do Self-Assessment
- *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 6 : Les repas au café, au restaurant et dans une famille française*
 - *Introduction au chapitre 6*
 - *Chapter 6 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 6.1 : Au café*
 - *Bon appétit !*
 - *L'article partitif*
 - *Au café*
 - *L'impératif*
 - *Ça fait combien ?*
 - *Culture*
 - *Le cuisine française (en anglais)*
 - *Les cafés français*
 - *Les crêpes*
 - *Les cafés d'Afrique du Nord*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Bon appétit !*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Pratique 2 : L'article partitif*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 3 : Au café*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral*
 - *Pratique 4 : L'impératif*
 - *Lecture 1*

- *Lecture 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute et oral*
- *Panorama*
 - *Montmartre, Paris*
- *Documents authentiques*
 - *Construis toi-même ton menu*
 - *Ça paie d'être poli*
- *Conversation et présentation*
 - *Au café*
 - *Mon plat préféré*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 6.2 : Un dîner au restaurant*
 - *Les plats au restaurant*
 - *Pouvoir et vouloir*
 - *Comment est la nourriture ?*
 - *L'accord des adjectifs*
 - *Les verbes en -ir*
 - *Culture*
 - *La nourriture dans monde francophone (en anglais)*
 - *Les restaurants français*
 - *La cuisine française régionale*
 - *Le Moyen-Orient*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 5 : Les plats au restaurant*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 6 : Pouvoir et vouloir*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*

- *Oral*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
- *Pratique 7 : Comment est la nourriture ?*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
- *Pratique 8 : L'accord des adjectifs*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
- *Pratique 9 : Les verbes en -ir*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Oral*
 - *Écoute et oral*
- *Panorama*
 - *Beyrouth, Liban*
- *Documents authentiques*
 - *Quick*
 - *Menu de cantine à l'école*
 - *Les fruits et légumes moches*
- *Conversation et présentation*
 - *Un dîner au restaurant*
 - *Vous désirez ?*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 6.3 : Un repas dans une famille française*
 - *Un repas dans une famille française*
 - *Le verbe « boire »*
 - *Les repas*

- *Le verbe « prendre »*
- *Les verbes en -re*
- *Culture*
 - *Les Français et leur alimentation*
 - *Les repas et l'étiquette en France*
 - *Les repas français*
 - *Les traditions des repas de famille en France*
 - *Les repas et l'étiquette dans le monde francophone*
 - *Dans d'autres matières : La santé et la nutrition*
- *Pratiques*
 - *Pratique 10 : Un repas dans une famille française*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 11 : Le verbe « boire »*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 12 : Les repas*
 - *Écriture*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral*
 - *Lecture*
 - *Pratique 13 : Le verbe « prendre »*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Oral*
 - *Pratique 14 : Les verbes en -re*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
- *Panorama*

- *Marché Saint-Maurice*
 - *Documents authentiques*
 - *Subway*
 - *Galette des rois*
 - *Entrevues*
 - *À l'université au Maroc*
 - *Las repas de Sandra*
 - *Les repas de Nicolas*
 - *Conversation et présentation*
 - *Un dîner à la maison : le repas de famille*
 - *Dans une famille française*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *La nourriture vidéo : partie 1*
 - *La nourriture vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 7 : Les vêtements, les magasins et le shopping*
- *Introduction au chapitre 7*
 - *Chapter 7 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 7.1 : Les vêtements et les accessoires*
 - *Les vêtements*
 - *Le verbe « mettre »*
 - *Les accessoires*
 - *Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
 - *Acheter et préférer*
 - *Culture*
 - *Femmes portant des pantalons à Paris (en anglais)*
 - *La mode française pour les ados*

- *Les types de magasins en France*
- *L'Afrique subsaharienne*
- *Dans d'autres matières : Les principaux produits de France*
- *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Les vêtements*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Oral*
 - *Pratique 2 : Le verbe « mettre »*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 3 : Les accessoires*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Pratique 4 : Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture*
 - *Pratique 5 : Acheter et préférer*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écoute 1*

- *Écoute 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Panorama*
 - *Galleries Lafayette, Paris*
 - *Documents authentiques*
 - *La Mode Homme*
 - *Où faire du shopping à Paris ?*
 - *Conversation et présentation*
 - *Au centre commercial*
 - *Qu'est-ce que vous portez ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 7.2 : Faire du shopping dans une boutique*
 - *Faire les magasins*
 - *Le passé composé avec les verbes réguliers*
 - *Les tailles et verbes utiles*
 - *Les participes passés irréguliers*
 - *Culture*
 - *Paradis des pirates (en anglais)*
 - *Marchander, marchés, marchands !*
 - *Les tailles*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 6 : Faire les magasins*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 7 : Le passé composé avec les verbes réguliers*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écriture 4*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute et oral*
 - *Oral*
 - *Pratique 8 : Les tailles et verbes utiles*
 - *Lecture*

- *Écoute*
 - *Pratique 9 : Les participes passés irréguliers*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Lecture et écriture*
 - *Panorama*
 - *Saint-Louis, Sénégal*
 - *Documents authentiques*
 - *D jeans & co.*
 - *Les soldes en France*
 - *Entrevue*
 - *Doris*
 - *Conversation et présentation*
 - *Dans une boutique*
 - *Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 7.3 : Décrire un vêtement et donner son opinion*
 - *Décrire les vêtements*
 - *L'accord des adjectifs*
 - *Les adjectifs particuliers*
 - *Le groupe nominal*
 - *Les opinions*
 - *Le comparatif et superlatif des adjectifs*
 - *Culture*
 - *Prix très bon marché (en anglais)*
 - *La mode francophone*
 - *La haute couture !*
 - *Dans d'autres matières : La mode*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 10 : Les adjectifs*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Pratique 11 : Les opinions*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*

- *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 12 : Le comparatif des adjectifs*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 13 : Le superlatif des adjectifs*
 - *Écriture*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Panorama*
 - *Une gare au Cameroun*
 - *Documents authentiques*
 - *Africouleur*
 - *Louis Vuitton*
 - *Elle*
 - *Conversation et présentation*
 - *Opinions et Descriptions*
 - *La Haute Couture*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *Les vêtements vidéo : partie 1*
 - *Les vêtements vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 8 : En ville*
 - *Introduction au chapitre 8*

- Chapter 8 Scope and Objectives
- *Chapitre 8.1 : On va où en ville ?*
 - *Où habites-tu ?*
 - *Les verbes « aller » et « venir » au présent*
 - *Les pronoms accentués*
 - *Pour décrire l'emplacement des lieux en ville*
 - *Le verbe « voir »*
 - *Culture*
 - *Carnaval en Belgique (en anglais)*
 - *Les villes principales de France*
 - *Les villes du monde francophone*
 - *Les villes françaises*
 - *Les pharmacies*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Où habites-tu ?*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 2 : Les verbes « aller » et « venir » au présent*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 3 : Les pronoms accentués*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Lecture*
 - *Pratique 4 : Pour décrire l'emplacement des lieux en ville*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 5 : Le verbe « voir »*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral*
 - *Panorama*
 - *Genève, Suisse*
 - *Documents authentiques*
 - *Garmin*
 - *Jardin du Luxembourg*
 - *Conversation et présentation*
 - *Demander son chemin*

- *Où habites-tu ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 8.2 : Comment est-ce qu'on va y aller ?*
 - *Indiquer et demander le chemin*
 - *L'impératif*
 - *Les moyens de transport*
 - *Les verbes « prendre » et « faire »*
 - *Le futur proche*
 - *Culture*
 - *Les rues en France*
 - *Les pays francophones en Europe*
 - *Dans d'autres matières : L'aménagement urbain*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 6 : Indiquer et demander le chemin*
 - *Écriture*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Pratique 7 : Les moyens de transport*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 8 : Les verbes « prendre » et « faire »*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral*
 - *Écoute*
 - *Pratique 9 : Le futur proche*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Panorama*
 - *Bruges, Belgique*
 - *Documents authentiques*
 - *Batobus*
 - *Cartes de réduction SNCF Jeunes*
 - *Conversation et présentation*

- *Demander son chemin en ville*
 - *Les transports*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 8.3 : Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
 - *Ce qu'on fait en ville*
 - *Le passé composé avec avoir*
 - *Le passé composé d'aller*
 - *Culture*
 - *Monuments de Paris (en anglais)*
 - *Dans d'autres matières : Les musées*
 - *Les endroits et les activités en ville*
 - *La négation*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 10 : Ce qu'on fait en ville*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 11 : Le passé composé avec avoir*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 12 : Le passé composé d'aller*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Pratique 13 : Les endroits et les activités en ville*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute et oral*
 - *Écoute et écriture*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Pratique 14 : La négation*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Panorama*
 - *Paris, France*
 - *Documents authentiques*

- *Limoges*
 - *Venir à Versailles*
 - *Conversation et présentation*
 - *Les activités en ville*
 - *Où es-tu allé ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *Les transports vidéo : partie 1*
 - *Les transports vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 9 : Ma maison*
 - *Introduction au chapitre 9*
 - *Chapter 9 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 9.1 : Ma maison*
 - *Où habites-tu ?*
 - *Les nombres ordinaux*
 - *Les pièces de la maison*
 - *Nom + de + nom*
 - *Les meubles*
 - *L'accord et le placement des adjectifs*
 - *Culture*
 - *L'appartement (en anglais)*
 - *Les appartements et les étages en France*
 - *Le logement en France*
 - *L'architecture régionale en France*
 - *Le français aux États-Unis*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : Où habites-tu ?*

- *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 2 : Les nombres ordinaux*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 3 : Les pièces de la maison*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 4 : Nom + de + nom*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 5 : Les meubles*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Écriture*
 - *Pratique 6 : L'accord et le placement des adjectifs*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral*
 - *Oral*
- *Panorama*
 - *Alsace, France*
- *Documents authentiques*
 - *Visite d'une maison typique américaine*
 - *Plan de maison*
 - *Maison à vendre*
- *Entrevue*
 - *La maison d'Alizée*
- *Conversation et présentation*
 - *Mon appartement à Paris*
 - *Chez moi*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 9.2 : Qui fait quoi chez moi ?*

- *La famille*
- *Les adjectifs possessifs*
- *La conjugaison des verbes réguliers en -er*
- *Le verbe « dormir »*
- *Les activités à faire autour de la maison*
- *Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
- *Culture*
 - *Fais Do Do, Mon Cher ? (en anglais)*
 - *Le logement dans le monde francophone*
 - *Les sans-abri et les HLM*
 - *Dans d'autres matières : Le budget français typique*
- *Pratiques*
 - *Pratique 7 : La famille et les adjectifs possessifs*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Écoute et oral 3*
 - *Écriture*
 - *Pratique 8 : La conjugaison des verbes réguliers en -er*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Pratique 9 : Le verbe « dormir »*
 - *Lecture*
 - *Écoute*
 - *Écriture*
 - *Pratique 10 : Les activités à faire autour de la maison*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Pratique 11 : Les verbes « pouvoir » et « vouloir »*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
- *Panorama*
 - *Fes, Maroc*
- *Documents authentiques*
 - *Publicité meubles Léon*
 - *Moi, je lis*

- *Salon Ikea*
 - *Conversation et présentation*
 - *Ma famille et moi*
 - *Qui fait quoi ?*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 9.3 : Qu'est-ce qu'on doit faire chez soi ?*
 - *Les tâches domestiques à la maison*
 - *Le verbe « faire »*
 - *Les conjugaisons des verbes réguliers en -yer*
 - *Les tâches domestiques dehors*
 - *Le verbe « devoir »*
 - *Le verbe « sortir »*
 - *La routine des tâches domestiques*
 - *Le + jour*
 - *Formation du temps traditionnel et officiel*
 - *Culture*
 - *Le jardin (en anglais)*
 - *La salle de bains, les WC, la buanderie*
 - *La division du travail des ménages en France*
 - *La répartition du travail domestique dans le monde francophone*
 - *Dans d'autres matières : L'architecture*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 12 : Les tâches domestiques à la maison*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 13 : Le verbe « faire » et les verbes réguliers en -yer*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Lecture*
 - *Pratique 14 : Les tâches domestiques dehors*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Oral 4*
 - *Écoute et oral*

- *Pratique 15 : Le verbe « devoir »*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 16 : Le verbe « sortir »*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral*
 - *Écriture*
 - *Pratique 17 : La routine des tâches domestiques*
 - *Lecture*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Oral 3*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Écoute 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral*
- *Documents authentiques*
 - *Spot publicitaire Stéphane Plaza Immobilier*
 - *L'emploi du temps des femmes*
 - *Les inégalités hommes-femmes*
- *Entrevues*
 - *Chez Anouchka*
 - *Les tâches ménagères de Louis*
- *Conversation et présentation*
 - *Les tâches ménagères chez moi*
 - *Pour vous aider à la maison*
 - *La vie courante*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
- *Résumé du travail*
- *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 9.4 : Qu'est-ce qui s'est passé chez moi ? (Supplément optionnel)*
 - *Le passé composé avec « avoir »*
 - *Le passé composé du verbe « aller »*
 - *Le passé composé avec « être »*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 18 : Le passé composé avec « avoir »*
 - *Lecture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 19 : Le passé composé avec « être »*
 - *Écoute*

- *Oral*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Pratique 20 : Le passé composé avec « avoir » et « être »*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *La maison : partie 1*
 - *La maison : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *Chapitre 10 : Vive les vacances !*
- *Introduction au chapitre 10*
 - *Chapter 10 Scope and Objectives*
 - *Chapitre 10.1 : Les préparations : Faisons nos valises*
 - *On va où en vacances ?*
 - *Le verbe « aller »*
 - *Le futur proche*
 - *La météo et les saisons*
 - *« Il fait » vs. « J'ai » avec la température*
 - *Faisons nos valises*
 - *Le verbe « mettre »*
 - *Culture*
 - *Les vacances familiales en France*
 - *La culture francophone du Pacifique*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 1 : On va où en vacances ?*
 - *Écriture*
 - *Lecture*

- *Écoute*
 - *Pratique 2 : Le verbe « aller »*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 3 : Le futur proche*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 4 : La météo et les saisons*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écriture 3*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Écoute*
 - *Pratique 5 : « Il fait » vs. « J'ai » avec la température*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 6 : Faisons nos valises*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Pratique 7 : Le verbe « mettre »*
 - *Lecture*
 - *Oral*
 - *Panorama*
 - *Gare de Lyon, Paris*
 - *Documents authentiques*
 - *Amana Assurances*
 - *Les avantages des voyages*
 - *Les mesures de sûreté*
 - *Entrevue*
 - *Mes vacances en France*
 - *Conversation et présentation*
 - *Plans de vacances d'été*
 - *Préparations pour le camp d'été*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 10.2 : L'itinéraire de voyage*

- *Les préparatifs pour aller en vacances*
- *Les verbes « acheter » et « préférer »*
- *Le verbe « prendre »*
- *Ce qu'on fait en vacances 1*
- *Les verbes « faire » et « voir »*
- *Ce qu'on fait en vacances 2*
- *Le passé composé*
- *Le passé composé d'« aller »*
- *Culture*
 - *Un bon travail (en anglais)*
 - *Les régions de France*
 - *Les maisons de campagne françaises*
 - *Les destinations touristiques à travers le monde francophone*
 - *Dans d'autres matières : Économie*
- *Pratiques*
 - *Pratique 8 : Les préparatifs pour aller en vacances*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 9 : Les verbes « acheter » et « préférer »*
 - *Écriture*
 - *Oral*
 - *Pratique 10 : Le verbe « prendre »*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 11 : Ce qu'on fait en vacances 1*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Pratique 12 : Les verbes « faire » et « voir »*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 13 : Ce qu'on fait en vacances 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Pratique 14 : Le passé composé*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 15 : Le passé composé d'« aller »*
 - *Lecture*
 - *Oral*

- *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Panorama*
 - *Colmar, Alsace, France*
 - *Documents authentiques*
 - *Réserver une chambre d'hôtel*
 - *Réservations d'hôtels*
 - *Les hôtels à Paris*
 - *Entrevue*
 - *Le Mont Saint-Michel*
 - *Conversation et présentation*
 - *Premier jour de vacances*
 - *Réserver une chambre d'hôtel*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 10.3 : Rencontrons de nouveaux amis en vacances*
 - *Comment rencontrer de nouveaux amis*
 - *Formation de questions*
 - *Les invitations*
 - *Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
 - *Culture*
 - *Les camps d'été*
 - *Les stéréotypes français et américains*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 16 : Comment rencontrer de nouveaux amis*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Pratique 17 : Formation de questions*
 - *Écriture*
 - *Écoute*
 - *Oral*
 - *Pratique 18 : Les invitations*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Pratique 19 : Les verbes « vouloir » et « pouvoir »*
 - *Lecture*
 - *Écriture*
 - *Écoute et oral*
 - *Documents authentiques*
 - *Se faire des amis*
 - *Un ami proche*

- *L'amitié en France*
 - *Entrevue*
 - *Mes vacances en France*
 - *Conversation et présentation*
 - *Rencontrer un étudiant d'échange*
 - *Je vous présente...*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
- *Chapitre 10.4 : Une journée en ville*
 - *Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
 - *L'impératif*
 - *On mange au restaurant pendant nos vacances*
 - *On fait du shopping en vacances*
 - *Culture*
 - *Sac au dos à travers l'Europe*
 - *Dans d'autres matières : Géographie*
 - *Pratiques*
 - *Pratique 20 : Comment trouver son chemin dans une nouvelle ville*
 - *Écoute*
 - *Écriture*
 - *Lecture*
 - *Oral 1*
 - *Oral 2*
 - *Pratique 21 : On mange au restaurant pendant nos vacances*
 - *Lecture*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute 1*
 - *Écoute 2*
 - *Oral*
 - *Pratique 22 : On fait du shopping en vacances*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*
 - *Écoute et oral 1*
 - *Écoute et oral 2*
 - *Pratique 23 : Conversation dans tous les sujets*
 - *Lecture 1*
 - *Lecture 2*
 - *Lecture 3*
 - *Écriture 1*
 - *Écriture 2*

- *Écoute*
 - *Oral*
 - *Écoute et oral*
 - *Conversation et présentation*
 - *La vie courante*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Interro*
 - *Partie 1 : Écriture*
 - *Partie 2 : Oral*
 - *Résumé du travail*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Vidéos avant et après*
 - *Le voyage vidéo : partie 1*
 - *Le voyage vidéo : partie 2*
 - *Révision du chapitre*
 - *Liste de vocabulaire*
 - *Integrated Performance Assessments*
 - *Context and Guiding Questions*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Examen*
 - *Examen classique*
 - *Évaluation des compétences : Oral*
 - *Évaluation des compétences : Écriture*
- *La Belle et la Bête*
 - *Page 1-2*
 - *Page 3-4*
 - *Page 5-6*
 - *Page 7-8*
 - *Page 9-10*
 - *Page 11-12*
 - *Page 13-14*
 - *Page 15-16*
 - *Page 17-18*
 - *Page 19-20*
 - *Page 21-22*
 - *Page 23-24*
 - *Page 25-26*
 - *Activité 1*
 - *Activité 2*
 - *Activité 3*

- *Activité 4*
- *Activité 5*
- *Activité 6*